Приложение № 3

ИНФОРМАЦИЯ

к общешкольному родительскому собранию

«ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества»

Развитие механизмов оценки качества образования является актуальным аспектом в управлении современным образованием. Стратегия развития образования в Российской Федерации, реализация национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» предусматривают решение стратегической задачи – развитие федеральной системы оценки качества общего образования за счет развития региональных систем оценки качества образования.

Государственная политика в области образования предъявляет новые требования к условиям организации учебного процесса и оценке результатов образования.

Государственно-общественный характер управления образованием расширяет требования к информированию заинтересованных сторон   
о качестве образовательных услуг на всех уровнях образования   
(от дошкольного до профессионального).

Для российской системы образования Президентом России   
В.В. Путиным определены следующие цели и целевые установки:

**- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**

- обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего   
и среднего общего образования;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков   
и умений;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки   
и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной   
на принципах справедливости, всеобщности и направленной   
на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

**- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;**

- повышение объективности оценки образовательных результатов;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

- совершенствование качества подготовки педагогических кадров.

В Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам разработан масштабный национальный проект «Образование», рассчитанный на шесть лет. В национальный проект входит 10 федеральных проектов, в том числе «Современная школа».

Именно одной из задач федерального проекта «Современная школа» является модернизация системы оценки качества общего образования, качественного изменения содержательной стороны образовательного процесса в системе образования, а также обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, строительство новых школ.

*В рамках федерального проекта «Современная школа» к 2024 году   
в Омской области должно быть обеспечено проведение в 100 % общеобразовательных организаций (далее – ОО), оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.*

Для достижения вышеизложенных целей в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Данная система дает возможность получить полное представление   
о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Основная процедура этой системы – государственная итоговая аттестация в 9-х (ОГЭ) и 11-х (ЕГЭ) классах, которая является обязательной для выпускников школ.

Вместе с тем в системе образования предусмотрены промежуточные срезы знаний обучающихся, которые проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР). Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS, PIAAC).

Основной целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учета влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций. Кроме того, эти исследования позволяют понять насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран.

В текущем учебном году в соответствии с федеральным законодательством распоряжением Министерства образования Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области в 2020 году» утвержден план-график поведения региональных и федеральных оценочных процедур на территории региона.

Согласно Плану-графику обучающиеся общеобразовательных организаций (в том числе выпускники 9, 11 классов) примут участие   
в 69 федеральных и региональных оценочных процедурах:

К ключевым мероприятиям для выпускников 9 и 11 классов относятся:

1) 9 классы:

- региональная оценка по модели PISA, проводимая в рамках международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) *– это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте   
15-ти лет. Проводится под эгидой* [*Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)*](https://fioco.ru/oecd)*. Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».*

*Омская область в данном исследовании примет участие в 4 квартале 2020 года.*

В исследовании оцениваются образовательные достижения учащихся по 3 основным направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения ФГОС всех уровней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения   
и социальных отношений. То есть инструментарий модели PISA нацелен   
на проверку умений школьников применять знания на практике.

*Исследование проводится на компьютере (офлайн). Помимо выполнения учебных заданий, участники заполняют анкету, которая позволит обобщить социально-демографические факторы, влияющие на ребенка, и выявить его отношение к учебе;*

- региональные исследования:

мониторинг образовательных достижений обучающихся   
(остаточные знания) по предметным областям: «Физика» и «Химия»   
(17, 29 сентября 2020 года);

вычислительная диагностическая работа (12 ноября 2020 года);

диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом»   
(17 ноября 2020 года)

2) 11 классы:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся   
11 классов по 6 предметным областям:

ВПР для одиннадцатиклассников проводятся в режиме апробации и представляют возможность как школам, так и обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы, а также продолжения образования (в том числе возможности успешной сдачи ГИА).

В 2020 году организация ВПР предусматривает единое для все страны расписание их проведения:

«География», «Иностранный язык» (2 – 6 марта 2020 года);

«История», «Химия» (10 – 13 марта 2020 года);

«Физика», «Биология» (16 – 20 марта 2020 года).

**В заключение еще раз обратить внимание родителей!**

**Промежуточные исследования знаний обучающихся   
и их результаты (НИКО, ВПР, международные исследования) НЕ ВЛИЯЮТ на выдачу аттестата (допуск к ГИА) и перевод   
в следующий класс. Данные исследования являются средством сбора объективных статистических данных об успеваемости обучающихся и служат формированием и развитием единого образовательного пространства в России.**