

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»

*Итоги **2011-2012** учебного года.*

Задачи, проблемы и перспективы работы

На 2012-2013 учебный год



Хабаровск 2012 г.

I. Общая характеристика учреждения

Тип/вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

Юридический адрес: г. Хабаровск, ул. Большая 30

Школа введена в эксплуатацию в 1938 году. Проектная наполняемость 500 учащихся

Учредитель: Администрация г. Хабаровска

Лицензия на образовательную деятельность:

РО № 029748 от 25.11.2011г. действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

ОП № 016109 от 27.04.2010 действительна до 26.04.2015г.

Распределение учащихся по ступеням обучения

Название ступени	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I ступень	1-4	6	150	26,6
II ступень	5-9	7	156	22,2
III ступень	10-11	2	47	23,5
Вечерние классы	10-12	7	104	14,8

Средняя наполняемость классов в школе – 24 учащихся

Администрация:

- Директор школы – Шипилова В.П.
- Заместитель директора по учебной работе – Данилова Н.В (1-4 классы)
- Заместитель директора по учебной работе – Лиходед Л.П. (5-11 классы)
- Заместитель директора по учебной работе – Витык Т.Г (вечерние классы)
- Заместитель директора по воспитательной работе – Маркиза Е.В.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Андреев Ю.А

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание коллектива школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитеты классов

В 2012 году педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития школы (2012-2017)

II. Особенности образовательного процесса в школе

Дело учителя – просто определить, опираясь на свой опыт и зрелую мудрость, каким путем должна прийти к ребенку дисциплина жизни.

Каким должно быть образование, чтобы обеспечить решение стоящих перед ним задач? Как оно должно вписываться в общую систему образования и самореализации российских граждан? В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии которые пригодятся в будущем. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолога – педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности правонарушений должна рассматриваться как естественная и необходимая составляющая деятельности школы. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет увлекательно и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

В школе реализуются **образовательные программы**

1. Начального общего образования – «Школа 2100» и «Школа России»

2. Основного общего образования

3. Среднего полного общего образования

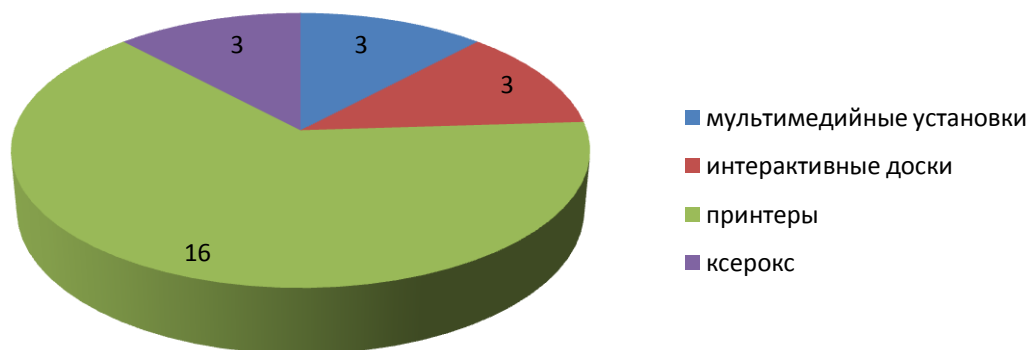
Образовательная программа ориентирована на удовлетворении образовательных потребностей общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи.

Согласно плану действий по модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы школа перешла на федеральный государственный стандарт начального общего образования в 2011-2012 году в первых классах. Учителями начальной школы были разработаны программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы в неурочных видов деятельности программа воспитания и социализации обучающихся.

В практику преподавания, в школе активно внедряются передовые педагогические технологии, в том числе информационные. Создана программа информатизации школы, целью которой является создание единой образовательной среды учебной, педагогической, управленческой, и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно – коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, подготовить к будущей самостоятельной жизни. В рамках программы развития по созданию информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решались следующие задачи:

1. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на современные электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением;
5. В рамках реализации данной программы является подключение всех ПК к интернет, что позволяет использовать ресурсы Интернета во время урока, так и во внеклассной работе. Педагогический коллектив школы проводит работы по внедрению «электронного дневника». В электронный дневник вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий. Однако значительная часть семей не пользуется этой бесплатной и удобной услугой. Администрация школы считает необходимым более активно привлекать родителей к использованию электронного дневника

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используется:



Совершенствуются ИКТ – компетентности учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Учителями и учащимися нашей школы создаются презентации на всех стадиях урока.

Создан и функционирует официальный школьный сайт -

<http://khbs13.ucoz.ru>

Функционирует электронная почта – khb_s13@edu.27.ru

Инновационная деятельность

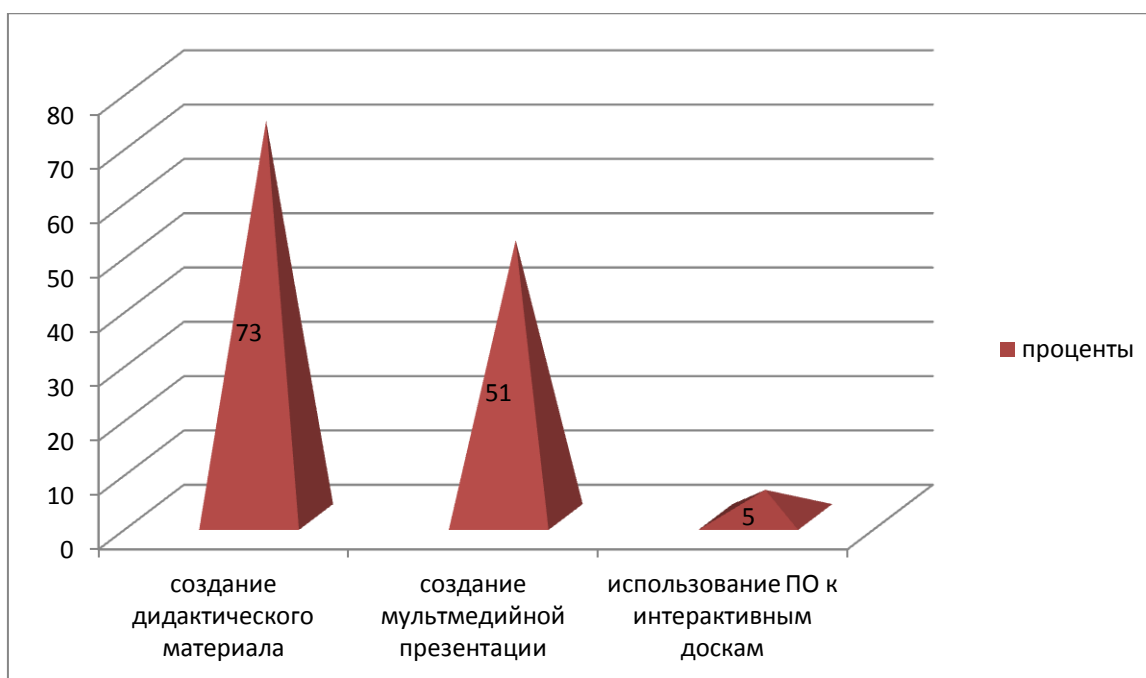
Цель инновационной деятельности в образовательном пространстве школы: развитие социальной активности субъектов образовательного процесса посредством современных образовательных технологий и методов оценивания.

Актуальность и значимость инновационной деятельности.

За последние годы российское образовательное пространство изменилось. Появились новые формы и методы организации учебного процесса, новые методы оценивания, способствующие достижению не только учебных, но и развивающих целей: развитие социальной активности личности, сохранение здоровья учащихся, умения их работать с информацией, организации полноценного сотрудничества между учителем и учащимся, модернизации учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий и совершенствования воспитательной системы.

В школе сложился профессионально-компетентный коллектив. Учителя владеют технологиями:

1. Создания дидактического материала (с помощью программ пакета Microsoft Office);
2. Создание мультимедийных презентаций;
3. Использование программного обеспечения к интерактивным доскам.



Результатом инновационной деятельности педагогов является тот факт, что учащиеся владеют навыками работы в сети Интернет, имеют навыки самостоятельной работы с электронными пособиями, создают презентации, проекты, оформляют буклеты, рефераты.

В течении года в школе проводилась активная внеурочная работа, направленная на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, поскольку именно эти образовательные результаты наиболее сложно обеспечить в рамках классно-урочной организации учебного процесса. Решению этой задачи служит дополнительное образование, которое представлено многочисленными кружками художественно-эстетического цикла: театральная, музыкальная, хоровая студия, студия бального танца, декоративно прикладной кружок (мастерица), спортивно-оздоровительная секция (тхэквон-до)

III. Основные направления воспитательной деятельности

Вся воспитательная деятельность МБОУ СОШ №13 в 2011-2012 учебном году была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личного развития учащихся. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- Формирование духовно-наследственного мира учащихся
- Гражданско – патриотическое воспитание детей
- Формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом
- Профилактика асоциального поведения учащихся
- Подготовка детей в жизненному профессиональному определению

Целью воспитания являются:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьника ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- Внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- Пропаганда ЗОЖ профилактика наркомании, табакокурения, развитие деятельности школьного самоуправления употребления алкоголя;
- Развитие познавательной активности учащихся;
- Содействие гражданской позиции учащихся;

Воспитательная работа велась по направлениям: *патриотическое, экологическое, профилактическое.*

Особое внимание мы уделяем патриотическому воспитанию.

1 сентября во всех классах были проведены уроки, окончанию второй мировой войны. Ежегодно в школе проходит месячник военно-патриотического воспитания. Ребята с большим воодушевлением приняли участие в акции «Посылка воину», выпускали праздничные газеты, посвященные Дню Защитника Отечества. Была проведена торжественная церемония вручения приписных свидетельств ученикам 10 класса. На базе

нашей подшефной части, интересно прошли классные часы с приглашением ветеранов.

Ребята нашей школы активно участвуют в шествии, посвященном Дню Победы, где тепло приветствуют ветеранов, поют песни Великой Отечественной войны. Во всех классах были выпущены праздничные газеты, организована уборка территории около памятника Наумову. Ученики поздравили 91 участников Великой Отечественной войны, проживающих на территории около школы. Связь с ветеранами ребята поддерживают постоянно. В рамках каникулярного отдыха детей на осенних, весенних и зимних каникулах был организован городской пришкольный оздоровительный лагерь «Росинка», за хорошую подготовку которого наша школа была отмечена приказом управления образования.

На летних каникулах работал летний оздоровительный лагерь. Ребята посещали бассейн, музеи, кинотеатр, проводились интересные тематические беседы.

Для учащихся 9,11 классов был организован и проведен праздник «Последний звонок». Два раза в месяц проводится Совет профилактики, на который приглашаются ученики, вызывающие тревогу, а также инспектор по делам несовершеннолетних.

В школе стало традицией проводить Осеннюю Ярмарку, в которой принимают активное участие школьники, родители, учителя. Изготавливаются интересные поделки, пекутся торты и пироги. В ходе Ярмарки проводятся конкурсы на лучшие поделки, аппликации. Победители награждаются грамотами.

Очень интересно проходят Новогодние праздники. Ребята-старшеклассники создают творческую группу по организации утренников, вечеров, дискотек. Каждый класс принимает участие в оформлении школы. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Проходит месячник по здоровому образу жизни, «Круглые столы», классные часы, на которые приглашаются специалисты, сотрудники Управления ФСКН, проводятся беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя, устраиваются конкурсы рисунков и плакатов. Систематически проводятся беседы с учащимися по безопасности движения с участием инспекторов ДПС, которые проводят беседы с учащимися по правилам дорожного движения во всех классных коллективах младшего и среднего звена.

В течение учебного года проводились акции «Чистый дворик» по уборке территории школы, участвовали в городских субботниках.



классный час «Блокада Ленинграда»



посещение подшефной воинской части



Осенняя ярмарка «Дары лета»



пришкольный летний оздоровительный лагерь «Росинка»

IV . Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

- 1 класс- пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы- шестидневная учебная неделя;
- 5-11 классы- шестидневная учебная неделя;
- начало занятий - 8.30 ч.;
- продолжительность урока - 45 мин.

Для обеспечения высокой результативности образовательного и воспитательного процесса администрация ставит перед собой задачу совершенствования материально-технической базы школы и приведение ее в современное состояние, соответствующее государственным стандартам образования.

На данный момент имеется компьютерное и мультимедийное оборудование:

- компьютерный класс – 1
- интерактивные доски – 3
- мультимедийные комплексы – 3

Учебные кабинеты:

- спортивных залов – 1;
- столовая – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет ОБЖ - 1 ;
- кабинетов начальных классов - 6
- кабинет русского языка и литературы - 1
- кабинет математики - 1;
- кабинет физики - 1;
- лаборантская физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- лаборантская химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет истории, права, обществознания - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет иностранного языка - 3;
- кабинет музыки - 1;
- мастерские: технического труда - 1;
- обслуживающего труда – 1;

Специализированные кабинеты:

- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека - 1

Обеспечение безопасности обучающихся и работников.

В школе существует система охраны, наружное видеонаблюдение. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация и тревожная кнопка. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Ежегодно выделяются из муниципального бюджета финансовые средства на обучение учителей охране труда и технике безопасности. Ведется работа по предупреждению травматизма.

Медицинское обслуживание.

- *Оснащение:* медпункт, процедурный кабинет;
- *Медицинские штаты:* мед.сестра, врач.

Организация питания.

Решена проблема рационального питания в школе. Учащиеся обеспечены горячими обедами, буфетной продукцией. Количество учащихся, получающих бесплатные завтраки – 62 чел., бесплатные обеды – 12 чел. Всего питается 257 учащихся.

В конце 2011-2012 учебного года был проведен полный косметический ремонт во всех классах и этажах здания школы. Школа была принята в срок с хорошей оценкой. Вокруг школы было возведено ограждение.

Посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году оказывают родители.

V. Педагогический коллектив школы.

Количественный состав работников школы.

Всего работников учреждения 53 человека из них :

- ❖ Педагогических - 27
- ❖ Учителей – 26

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют результаты анализа образования и аттестации педагогических кадров школы.

Квалификация учителей

- ❖ высшей квалификационной категории – 2 человека (6,25%)
- ❖ 1 квалификационной категории – 7 педагогов (21,9%)
- ❖ 2 квалификационной категории – 9 учителей (28,1%)
- ❖ не имеют категории - 9 педагогов (28,1%)
- ❖ соответствие – 3 (9,4%)
- ❖ 2 молодых специалиста (6,25%)



Педагогические работники школы награждены:

Государственными наградами: медаль «За доблестный труд» - 1 человек. Знаками отличия Министерства образования и науки РФ в сфере образования:

- ❖ нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» - 4 человека;
- ❖ нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» - 3 человека;

VI. Результаты деятельности школы, качество образования.

*Не в количестве знаний заключается
образование, а в полном понимании
и искусном применении всего того,
что знаешь.*

А. Дистерверг

Успеваемость по итогам 2011-12 учебного года составила 100 %.

Качество знаний

Качество знаний по итогам 2011-12 учебного года составила 47 %.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость (%)	100	99,4	98,5
Качество знаний (%)	23,2	27,4	30,9

Как видно из таблицы, в течение последних 3-х лет качество знаний учащихся немного повышается.

В школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Отсева учащихся нет.

В школе достаточное количество семей, требующих внимания социальной службы школы:

Категории семей	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год	2011/12 уч.год
Неполные	56	62	62
Многодетные	25	34	34
Неблагополучные	9	6	7
Дети-инвалиды	4	7	7
Дети-сироты	8	8	8

Учитывая сложность микрорайона школы, ведётся серьёзная работа по профилактике правонарушений учащихся:

Формы учёта детей	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год	2011/12 уч.год
На учёте в ПДН	3	4	3
На учёте в КДН	3	8	3
На внутришкольном учёте	4	5	6

Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Экзамен	Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА9 (всего, учитывая резервные дни)	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в%)	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в%)	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в%)	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в%)
Математика	35	2(6,25%)	30(85,7%)	1(3,13%)	2(6,25%)
Русский язык	35	2(6,25%)	30(85,7%)	7(21,2%)	2(6,25%)

Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9 и подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике в 2012 году.

Экзамен	Кол-во обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9	Кол-во обучающихся, подтвердивших годовую отметку (+в% соотношении к участникам ГИА 9)	Кол-во обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше (+в % соотношении)	Кол-во обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже (+в % соотношении)
По математике	35	30(85,7%)	0	5(14,3%)
По русскому языку	35	27(77,1%)	5(14,3%)	3(8,6%)

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 - х классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2012 году проходила в штатном режиме сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в установленные Министерством образования и науки сроки.

В течение учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и информационная работа, как с учениками, так и с родителями. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими итоговую аттестацию в 2011-2012 учебном году.

В школе оформлен информационный стенд для учащихся и родителей, где содержится необходимая информация по итоговой аттестации.

Учителями-предметниками в течение учебного года проводилась работа по подготовке к экзаменам: индивидуальная работа, регулярные консультации с учащимися проводилась работа по умению работать с бланками ответов, АО умению выполнять замену ошибочных ответов, по

умению заполнять бланки регистрации, по умению работать с тестами. Большая работа проводилась на уроках и во внеурочное время по работе с тестами как тематических, так и тестов предыдущих лет и велась работа по отработке тем курса, по которым допускалось большое количество ошибок.

Итоговая аттестация в 2011-2012 учебном году проходила в режиме ЕГЭ, учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык, а остальные по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за три года.

предмет	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Русский язык	27	26	19	54,4	59	59,7
Литература	4	1	0	41,8	44	0
Математика	27	26	19	31,3	40,6	36
Англ.язык	0	0	0	0	0	0
Химия	1	3	0	78	40	0
Информатика	3	13	1	56	59	50
Биология	1	4	2	75	41,4	42
География	2	0	0	43,5	0	0
Физика	5	11	6	51,2	46,2	48
История	5	6	4	34,8	40,8	39,3
Обществознание	18	15	14	48,5	54,5	53,4

Несмотря на большую и кропотливую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, средний балл по большинству предметов был ниже, чем в предыдущие годы. Это объясняется тем, что в этом учебном году у 7-х учащихся была очень низкая мотивация к обучению и только благодаря объединенным усилиям учителей и родителей они смогли закончить учебный год и были допущены к итоговой аттестации. Тем не менее трое учащихся были не допущены к итоговой аттестации по 2 и 3 предметам.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	35	35	100	0	0
2.Среднего (полного) общего образования (11класс)	22	19	86,4	2	9,1
Итого:	57	54	94,7	2	3,5

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				закончили 9 класс с отличием	
			с золотой медалью		с серебряной медалью			
	9 класс	11 класс	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
2009- 2010	100	100	1	3,7	1	3,7	1	3,7
2010- 2011	100	100	0	0	0	0	0	0
2011- 2012	100	100	1	4,5	1	4,5	0	0

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

*Надо жить только
настоящим,
не погружаясь в прошлое,
и любить свое будущее,
которое всегда прекрасно.*

1. Продолжить работу по реализации мероприятий программы развития.
2. Развивать образовательное пространство школы с целью организации внеурочной деятельности первоклассников.
3. Совершенствовать системы мониторинга качества знаний учащихся.
4. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению через урок и внеурочную работ.
5. Повышать ИКТ –компетентность учителей.