

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | Программа информатизации МБОУ СОШ №13 на 2017 – 2021 учебный год |
| **Данные об образовательном учреждении** |
| *Полное наименование образовательного учреждения* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 |
| *Адрес ОУ с почтовым индексом* | г. Хабаровск , ул. Большая, 30, 680009 |
| *ФИО директора* | Шипилова Валентина Петровна |
| *Телефон/факс* | +7(4212) 70-10-13 |
| *Е-mail* | khb\_s13@edu.27.ru |
| *Сайт* | <http://khbs13.ru> |
| *Заказчик программы* | Управление образования администрации г. Хабаровска |
| *Разработчики программы* | Школьная команда по информатизации:Шипилова В.П.. - директор школы, Елфимова Л.В. - учитель информатики и ИКТ, Шупило К.П. - зам. директора по УВР |
| *Цель программы* | * создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;
* повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности администрации и учителей;
* обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
 |
| *Задачи программы* | * реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
* развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования;
* максимального удовлетворения различных
* образовательных потребностей;
* создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;
* развитие информационной культуры и
* повышение ИКТ-компетентности педагогов;
* создание условий самореализации и повышения
* ИКТ-компетентности обучающихся;
* организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива;
* реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса;
* внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.
 |
| *Сроки реализации* | 2017 – 2021 гг. (в зависимости от условий финансирования, технического обеспечения, наличия кадров) |
| *Ожидаемые результаты* | * увеличение количества родителей,
* удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в округе;
* повышение качества образовательного процесса за счет формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
* создание комфортной и благоприятной среды для пребывания ребенка в образовательном учреждении;
* создание эффективной системы управления школой.
 |
| *Контроль над исполнением программы* | Шипилова В.П. - директор школы |

**Анализ состояния и проблем**

Информатизация занимает доминирующую позицию в цивилизованном обществе не только как фактор современного развития, но и как необходимое условие современной коммуникации. Стремительное развитие средств информационных и коммуникационных технологий формирует информационную среду обитания и жизнедеятельности, как отдельного индивидуума, так и общества в целом. В связи с этим школьное образование, как стартовый и базовый плацдарм, обязано обеспечить подготовку подрастающего поколения к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Следовательно, задачами школьного образования являются:

подготовить учащегося к проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой; развивать единую информационно-образовательную среду.

Информатизация - один из стимулов появления инновационных тенденций в

образовательном процессе, таких как: использование ИКТ в преподавании предметов, изменение мониторинга качества образовательного процесса, мониторинг физического здоровья учащихся и другое.

**Программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Значение** |
| *Наличие программ компьютерного тестирования учащихся* | Нет |
| *Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.* | Нет |
| *Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал, электронный дневник)* | Да |
| *Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)* | Да |
| *Наличие электронных библиотечных систем* | Нет |

**Доступ в Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Значение** |
| *Наличие доступа в Интернет* | Да |
| *Количество ПК, имеющих доступ в Интернет* | 34 |
| *Точки доступа для выхода в Интернет* | Да |

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка компьютерных классов к учебному процессу | до 01.09 ежегодно | Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 2. | Утверждение учебных программ занятий по информатике и ИКТ | до 01.09 ежегодно | Зам.дир по УВРШупило К.П. |
| 3. | Уточнение и утверждение учебных программ занятий по дополнительному образованию | до 01.09 ежегодно | Зам.дир по УВРШупило К.П. |
| 4. | Методическая поддержка учителей для работы с электронным документооборотом | постоянно | Зам.дир по УВРШупило К.П.. |
| 5. | Создание базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы (Инвентаризация оборудования) | постоянно | Зам.дир. по АХРАндреев Ю.А. |
| 6. | Подключение новой компьютерной техники к сети Интернет | по мере поступления техники | Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 7 | Поддержка работы сайта школы | постоянно | Отв.за сайтЕлфимова Л.В. |
| 8 | Техническая поддержка школы  | по мере необходимости | Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 9 | Систематизация внутришкольных информационных ресурсов: базы данных школьной библиотеки; базы данных разработок учителей и методической литературы; базы мультимедийных проектов учащихся и учителей; электронного журнала школы. | по мере поступления данных | Зав.библ.:Исламгулова Р.Н.Отв.за электронный дневникЕлфимова Л.В.Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 10. | Работа в едином информационном пространстве (личных кабинетов учителя) в классах, работающих по ФГОС | постоянно  | Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 11 | Открытие единого информационного пространства (личных кабинетов учителя) в классах, работающих по ФГОС  | постоянно  | Техник-лаборантЛи К.Б. |
| 12. | Планирование и обучение на курсах повышения квалификации учителей начальной и средней школы по ФГОС  | по графику | Зам. директора по УВРШупило К.П.. |
| 13. | Дистанционное консультирование учащихся по предметам | постоянно  | Учителя предметники |
| 14 | Внедрение системы мониторинга, фиксации и экспертной оценки образовательных достижений учащихся (электронного портфолио учащегося) | январь 2017 | Зам. директора по УВРШупило К.П.. |
| 15 | Электронная запись первоклассников  | Февраль - март, ежегодно | Зам. директора по УВР (нач.школа)Данилова Н.В. |
| 16 | Планирование курсов по информационным технологиям для сотрудников школы на следующий учебный год | постоянно | Зам. директора по УВРШупило К.П.. |
| 17 | Информатизация управленческой деятельности  | постоянно | Зам. директора по УВРШупило К.П.. |
| 18 | Обеспечение безопасности образовательного учреждения, проверка работы наружного видеонаблюдения  | постоянно | Зам.дир. по АХРАндреев Ю.А. |

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

***Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| *Создание единого информационного пространства* | Повышение эффективности образовательного процесса.Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. |
| *Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов)* | Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.Повышение качества образования.Повышение ИКТ-компетентности учителей.Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации.Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.Эффективность использования сайта школы. |
| *Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся* | Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.Участие в конкурсах, олимпиадах, конференцияхЭкспертная оценка достижений учащихся через мониторинг. |