Принято
на заседании педсовета
протокол №9
от 03.04.19

Утверждено
Директор МАОУ СШ №13
Приказ № 23-д
от 29.04.2019
_____ В.П. Шипилова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа №13»
за 2018 год.

Российская Федерация, 680009, город Хабаровск, улица Большая, 30.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» по итогам 2017-2018 года на 01.08.2017 года проведено самообследование.

Материалы самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя школа № 13

2018 год.

Часть 1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 13 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия **27 ЛО 1 № 0001730 от 11.12.2017** (регистрационный № 1802), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям, семейное обучение, экстернат. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000641, регистрационный № 944 от 13 февраля 2018 года сроком до 23 апреля 2027 года.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. В этом учебном году начальная школа работала в условиях новых ФГОС НОО второго поколения (1-4 классы), в 5-6 классах осуществлялся переход на ФГОС ООО. В учебном плане помимо учебной деятельности утверждена и внеурочная работа с обучающими. Внеурочная деятельность строилась согласно нового учебного плана в размере 10 часов на каждый класс. Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Учебный план основной (7-9 классы) и старшей школы разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на основе действующих нормативных документов федерального и регионального уровней.

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ СШ № 13 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Программе развития и Образовательной программе.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год приоритетами школьного образования являются следующие направления:

- развитие содержания базовых предметов для получения обучающимися дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации через элективы, индивидуально-групповые занятия;
- внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий обучения и воспитания;
- информатизация образовательного процесса;
- реализация предметов национально-регионального компонента;
- профильное обучение по информационно-технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому направлениям;
- привлечение потенциала социального партнерства.

Учебный план включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (школьный компонент). Учебный план школы полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента. При составлении Учебного плана учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки (максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно-гигиенических требованиях); обязательное сохранение федерального компонента БУП (набор учебных предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП); реализация предметов регионального компонента; правовая защищенность учащихся на гарантированное получение общего образования в пределах государственного образовательного стандарта; преемственность по ступеням образования; право выбора учащихся на получение дополнительных знаний по предметам.

Вариативная часть школьного учебного плана на всех ступенях обучения включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в 9 – 11 классах – элективные курсы. Часы школьного компонента использованы в полном объеме. В их использовании прослеживается преемственность.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы педагогов, составленные на основе примерных и авторских общеобразовательных программ, направлены на достижение обучающимися на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности, позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования по всем учебным предметам Учебного плана учреждения. Рабочие программы рассмотрены рабочей группой, согласованы с заместителем директора по УВР, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему **прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых, элективных и индивидуально-групповых занятий.** Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 класс) и пятидневного (1-4 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8кл.), информатике и ИКТ (8-11кл.), физической культуре (10-11 кл.), по элективам (9-11 кл.).

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и об окончании учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МАОУ СШ № 13, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.12.2014 № 2273 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации ФГОС общего образования на 2015-2020 годы» в МБОУ СОШ № 13 началось поэтапное введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На первоначальном этапе учреждением была разработана и утверждена дорожная карта (план-график) введения ФГОЛ НОО для детей с ОВЗ.

За истекший учебный год в учреждении разработаны и утверждены необходимые локальные акты:

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования МАОУ СШ № 13
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СШ № 13
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ СШ № 13 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СШ № 13
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о школьном медико- педагогическом консилиуме
- Положение о группе продленного дня
- Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому МАОУ СШ № 13
- Положение о спецмедгруппе по физкультуре МАОУ СШ № 13
- Положение о внутришкольном контроле МАОУ СШ № 13
- Положение о регламентации деятельности МАОУ СШ № 13 по противодействию экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся
- Положение о методобъединениях учителей- предметников МАОУ СШ № 13
- Положение о педагогическом совете МАОУ СШ № 13

- Положение о правилах приема граждан в МАОУ СШ № 13

- Положение об установлении требований к одежде обучающихся МАОУ СШ № 13

- Положение о системе оценивания, форме и порядке текущего контроля и проведения промежуточной итоговой аттестации МАОУ СШ № 13

- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАОУ СШ № 13

- Положение о дистанционном обучении обучающихся МАОУ СШ № 13

- Положение о порядке создания и использования учебного фонда в библиотеке МАОУ СШ № 13

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ СШ № 13

- Положение об аттестации педагогических работников МАОУ СШ № 13 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Положение об аттестации педагогических работников МАОУ СШ № 13 с целью установления квалификационной категории.

- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха и иных работников МАОУ СШ № 13

- Коллективный договор

2. Образовательные результаты обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год

В последнее время к школе предъявляется все большее число требований повышения качества знаний учащихся, улучшения их подготовки к самостоятельной жизни и деятельности. В течение 2017-2018 года школа работала над повышением качества знаний. Реализация цели по повышению качества обучения в школе осуществляется через обеспечение права ребенка на качественное образование, внедрение нового содержания и технологий образования в школе, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, позволяющего решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в период поэтапного введения ФГОС основного общего образования. Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;