****

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 13**

**за 2014-2015 учебный год**

Самообследование МБОУ СОШ № 13 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, п.2.3), Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится администрацией школы в форме анализа.

**Аналитическая часть**

МБОУ СОШ № 13 открыта в 1938 году, в настоящее время является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. 2013-2014 учебный год в истории нашего образовательного учреждения – это время успешной работы школы в условиях нового Закона об образовании, в условиях реализации Государственной Программы развития образования на 2013-2020 гг., изменениях базы учебного процесса, реализации ФГОС 2-го поколения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация(сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение потребности учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация(учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образовательного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1 Устав образовательного учреждения.

Утвержден и. о. начальника управления образования администрации города Хабаровска Т.Е. Зебаревой 05.05.2014 г., согласован первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска В.А. Чукавиным 12.05.2014 г., согласован директором финансового департамента администрации города Хабаровска В.Е. Соколовым 19.05.2014 г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 680009, город Хабаровск, улица Большая, 30

**1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ СОШ № 13:**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | Серия 27 ЛО1 № 00001106  Дата выдачи 02.09.2015 г.  Действительна по: бессрочно |
| Аккредитация  образовательного  учреждения | Серия 27 АО 1 № 0000295  Свидетельство государственной аккредитации  Рег. № 604 от 23.04.2015  Срок действия до 23.04.2027 г. |

Учредителем Школы является городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

МБОУ СОШ № 13 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**Новые локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

1. Положение о методическом обьединении классных руководителей МБОУ СОШ № 13;
2. Положение о Совещании при директоре МБОУ СОШ № 13;
3. Положение о чрезвычайных ситуациях МБОУ СОШ № 13;
4. Положение о дежурстве администрации МБОУ СОШ № 13;
5. Положение о методобъединениях в МБОУ СОШ № 13;
6. Положение о порядке вознаграждения за выполение функций классного руководителя педагогических работников МБОУ СОШ № 13 ;
7. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 13;
8. Положение о попечительском совете МБОУ СОШ №
9. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования в МБОУ СОШ № 13;

**Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

1. ***Структура образовательного учреждения и система управления***

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами хабаровского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 13 Шипиловой В.П. является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методические объединения, родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников образовательного учреждения

**Формы самоуправления:**

* Педагогический совет
* Попечительский совет
* Родительские комитеты классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 13.

**Основные формы координации деятельности:**

* план работы МБОУ СОШ № 13 на год;
* годовой календарный график учебного процесса;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план методической работы школы.

Вывод: **организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.**

1. ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

МБОУ СОШ № 13 - образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие педагогического потенциала;
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
4. Современная инфраструктура;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 13 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100», «Ритм»;

предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), очно-заочное (3 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Начальная школа перешла на ФГОС НОО (1-3 классы).

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, ведется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2014 - 2015 учебном году стабильных образовательных результатов.

**Выводы:**

**1.** Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось на 2 %.

**2**. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет им качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

**3.** Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

**4.**  По результатам итоговой аттестации в школе 1 выпускник получил 79 баллов по русскому языку. 100% учащихся - выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по

результатам ЕГЭ( вечерние классы).

**3. *Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

В школе - шестидневная рабочая неделя.

**Очно-заочная форма обучения** (**вечерние классы)**

В школе открыты вечерние классы III ступени (среднее общее образование).

Срок обучения - 3 года. В 2014-2015 учебном году было сформировано 5 классов(52 учащихся), возраст обучающихся от 18 до 40 лет. Учащиеся 10-х; 11-х классов успешно завершили учебный год и были переведены в следующие классы, а выпускники 12-х классов сдали экзамены в форме ЕГЭ и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Учебный план разработан на основе:**

*1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

*2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Устав МБОУ СОШ № 13;

Программа развития МБОУ СОШ № 13.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и

фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

**4**. ***Востребованность выпускников по окончании МБОУ СОШ № 13***

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х, 12-м (вечернем) классах в форме, предусмотренной государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 37 выпускников 9-х классов были допущены 36 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 18 выпускников 11-го класса, 15 выпускников 12 класса (вечернего).

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников 11 класса** | **0 чел.** |
| Из них: |  |
| Поступили в ВУЗЫ | 0 чел. |
| Поступили в техникумы | 0 чел. |
| Поступили в колледжи | 0 чел. |
| **Количество выпускников 12 класса (вечернего)** | **10 чел.** |
| **из них:** |  |
| **работают** | 10 чел. |
| **Количество выпускников 9 класса** | **24 чел.** |
| Из них: |  |
| Поступили в колледжи, техникумы | 97,5% |
| Продолжили обучение в нашей школе | 4,2% |
| Поступили в учреждения НПО | 8,3% |

***5.Качество кадрового обеспечения***

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 52

Руководящие работники - 4

Педагогические работники - 31

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 4

Отличники народного просвещения - 2

Уровень образования:

Руководящие работники: высшее образование – 4, из них: высшее педагогическое –4;

Педагогические работники: высшее образование: – 28, из них: высшее педагогическое - 25, среднее специальное педагогическое – 3.

Уровень квалификации:

Руководящие работники: первая категория - 3, без категории - 1

Педагогические работники: высшая категория – 1, первая – 5, вторая – 6, соответствие занимаемой должности - 9; прошли атестацию - 7 чел., курсовую переподготовку- 7 человек; 2 педагога, работавших последний год перед выходом на пенсию

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

***6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Наличие в библиотеке: художественной литературы и школьных учебников – 13630 ед.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

***7.Материально-техническая база***

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений,  используемых в образовательном  процессе\* | 21 | 1182,8 |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет химии | 1 | 52,3 |
| Кабинет физики | 1 | 55,7 |
| Компьютерный класс | 1 | 49,4 |
| Мастерские (мальчики, девочки) | 2 | 74,8 |
| Лаборатории (физика, химия) | 2 | 33,8 |
| Спортивный зал | 1 | 98,8 |
| Кабинет английского языка | 1 | 49,1 |
| Библиотека | 1 | 61,4 |
| Учебные кабинеты | 14 | 634,8 |

***IT- инфраструктура:***

Наличие технических средств обучения и их количество:

-компьютеры – 74ед., из них учебных – 62 ед. (в том числе в классе ИКТ – 12 ед., в учебных кабинетах -50 ед.); для административных работников - 12 ед.

-подключения компьютеров учреждения к общей локальной сети – 28 ед., из них 21 учебных;

-мультимедийные проекторы – 4 ед.;

-интерактивные комплекты (доска-проектор) – 5 ед.;

-планшетные компьютеры – 26 ед.;

-ноутбуки – 3 ед.;

-принтеры –18 ед.;

-сканеры –1 ед.;

-ксероксы на А4 – 4 ед.;

-многофункциональные устройства – 2 ед.

в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет,

во всех классах учительский стол оборудован компьютером;

учительская оборудована компьютером с доступом в интернет для ведения учителями электронного дневника.

В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

***Условия для занятий физкультурой и спортом****:*

в школе имеются 1 спортзал;

спортзал оборудован всем необходимым спортинвентарем;

на территории школы № 80 имеется большой стадион с беговыми дорожками и футбольной площадкой, который используется во время проведения занятий нашей школы.

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования****:*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинет музыки;

мастерские для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

территория школы.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**:

в школе работают вахтеры;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;

имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся;

школа по периметру оснащена видеокамерами;

* школа оборудована противопожарной системой сигнализации.

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам проанализирован в материалах самообследования школы.

**Выводы:**

Педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2014-2015 учебном году составила 99,8%, в вечерних классах 100%, качество 28% в общеобразовательных классах. Успеваемость в классах ЗПР составила 100%.

***Анализ показателей деятельности организации***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные

конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного

учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных, высших учебных заведениях.

использование современных педагогических технологий (в том числе– информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы**:

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные,

дистанционные).

* недостаточно ведется работа по выявлению одаренных детей.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

- подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО;

- классным руководителям повышать уровень воспитательной работы в классах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 13 на 1.08.2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 447 человек |
|  | Из них: |  |
|  | численность в дневной школе | 395 человек |
|  | численность в вечерних классах | 52 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной  программе начального общего образования | 175 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной  программе основного общего образования | 195 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной  программе среднего общего образования | 25 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,  успевающих на "4" и "5" по результатам  промежуточной аттестации, в общей численности  учащихся | 86человек/27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации  выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации  выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена  выпускников 11 класса по русскому языку | 59,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена  выпускников 12 класса(вечернего) по русскому языку | 52,2 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена  выпускников 11 класса по математике | 31,8 |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена  выпускников 12 класса(вечернего) по математике | 33,9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности  выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по русскому  языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности  выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по  математике, в общей численности выпускников 9  класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности  выпускников 11 класса, получивших результаты  ниже установленного минимального количества  баллов единого государственного экзамена по  русскому языку, в общей численности выпускников  11 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности  выпускников 12 класса(вечернего), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (вечернего) | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности  выпускников 11 класса, получивших результаты  ниже установленного минимального количества  баллов единого государственного экзамена по  математике, в общей численности выпускников 11  класса | 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности  выпускников 12(вечернего) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 (вечернего)класса | 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности  выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об  основном общем образовании, в общей численности  выпускников 9 класса | 1человек/2,7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности  выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о  среднем общем образовании, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности  выпускников 12 класса(вечернего), не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса(вечернего) | 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности  выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  основном общем образовании с отличием, в общей  численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности  выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  среднем общем образовании с отличием, в общей  численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности  выпускников 12 класса(вечернего), получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников в 12 классе(вечернем) | 0 % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся,  принявших участие в различных олимпиадах,  смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 153человек /41,9 % |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся -  победителей и призеров олимпиад, смотров,  конкурсов в общей численности | 12 человек /3,3 % |
| 1.25.1 | Регионального уровня | 2 человека /0,6 % |
| 1.25.2 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.25.3 | Международного уровня | 0 % |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников, в  том числе: | 31 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование, в общей численности пед. работников | 28 человек/ 90,3 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | 25 человек/ 89,3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 9,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | 3 человека/ 9,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,  в том числе: | 11 человек/ |
| 1.31.1 | Высшая | 1 человек/ 3,2 % |
| 1.31.2 | Первая | 4 человека/ 12,9% |
| 1.31.3 | Вторая | 6 человек/  19,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: |  |
| 1.32.1 | До 5 лет | 5 человек/  16,1 % |
| 1.32.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/  35,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/  19,3 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/  45,1 % |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного  учащегося | 0,2 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-  методической литературы из общего количества  единиц хранения библиотечного фонда, состоящих  на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы  электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на  стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 13  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  |  |  | 1. | Образовательная деятельность |  |
|  |  |  | 1.1 | Общая численность учащихся | 396 человек |
|  |  |  | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 173 человек |
|  |  |  | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 166 человек |
|  |  |  | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
|  |  |  | 1.5 | Числ-ность/удельный вес числ., успевающих на "4" и "5" по рез. промежут. аттестации, в общей числен. уч-хся | 98 ч 98 человек/24,7% |
|  |  |  | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
|  |  |  | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
|  |  |  | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (вечерние классы) | 31,8 балл |
|  |  |  | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (вечерние классы) | 11,1 балл |
|  |  |  | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса(вечернего), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса(вечернего) | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса(вечернего), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса(вечернего) | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 12(вечернего) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса(вечернего) | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса(вечернего) , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса(вечернего) | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15 человек/3,8% |
|  |  |  | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/1,3% |
|  |  |  | 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/1,5% |
|  |  |  | 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек/5,3% |
|  |  |  | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  |  |  | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
|  |  |  | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/90,3% |
|  |  |  | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/90,3% |
|  |  |  | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/9,7% |
|  |  |  | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/9,7% |
|  |  |  | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/33,3% |
|  |  |  | 1.29.1 | Высшая | 1 человек/3,2% |
|  |  |  | 1.29.2 | Первая | 5 человек/16,1% |
|  |  |  | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  |  |  | 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/16,1% |
|  |  |  | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/51,6% |
|  |  |  | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/19,3% |
|  |  |  | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/48,4% |
|  |  |  | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/50% |
|  |  |  | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/68,4% |
|  |  |  | 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
|  |  |  | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
|  |  |  | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
|  |  |  | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
|  |  |  | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
|  |  |  | 2.4.2 | С медиатекой | нет |
|  |  |  | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
|  |  |  | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
|  |  |  | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
|  |  |  | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 396 человек/100% |
|  |  |  | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 980 кв. м/2,2 кв. м |